

## **Avaliação Interna do Desempenho Docente - Avaliação da Diretora**

### **Critérios para a avaliação interna**

**Aprovados na reunião do Conselho Geral em 16 de novembro de 2022**

De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e de ensino básico e secundário. Assim, no uso das competências definidas na referida Portaria, o Conselho Geral desta Escola definiu os seguintes critérios de avaliação interna do desempenho da Diretora:

1 - A avaliação interna do desempenho da Diretora far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7.º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referência três parâmetros:

a) - **COMPROMISSOS** - Incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido/fixado no Projeto de Intervenção da Diretora, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%;

b) **COMPETÊNCIAS** - incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;

c) **FORMAÇÃO CONTÍNUA** - realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de 20%.

2 - A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores, far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores previstos no Anexo I.

3 - O cálculo da avaliação final em cada compromisso corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.

4 - O cálculo final da avaliação interna será obtido segundo a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%).

5 - As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente - Avaliação da Diretora, constante no Anexo II.

## Avaliação Interna do Desempenho Docente - Avaliação da Diretora

### Critérios para a avaliação interna

Aprovados na reunião do Conselho Geral em 16 de novembro de 2022

#### Anexo I

Parâmetros	Conteúdos	Descritores	Pontuação		
A. Compromissos 50%	A.1 Concretização do Projeto Educativo, Plano Anual e Plurianual de Atividades -  Ponderação- 15% (total de 10 pontos)  2 pontos- descritor desenvolvido totalmente	- Promove o envolvimento da comunidade escolar na sua concretização;	0	1	2
		- Incentiva e acompanha o desenvolvimento de projetos e atividades;	0	1	2
		- Faculta os meios necessários para atingir os objetivos propostos nos documentos orientadores da Escola;	0	1	2
		- Contribui para a avaliação periódica das atividades e projetos;	0	1	2
		- Incentiva e participa na implementação de planos de melhoria.	0	1	2
	1 ponto - descritor implementado, mas desenvolvido parcialmente				
	0 pontos- descritor não desenvolvido				
	A. 2 Sucesso educativo  Ponderação- 20% (total de 20 pontos)  2 pontos- descritor desenvolvido totalmente	- Reforça a articulação entre a Biblioteca escolar e os Departamentos/ Conselhos de Turma/Professores titulares e Educadores, de forma a contribuir para uma visão integrada do currículo.	0	1	2
		- Fomenta práticas de trabalho colaborativo interpares, através da existência, nos horários dos docentes, de tempos comuns para a realização de reuniões/trabalho colaborativo;	0	1	2
		- Adota e consolida práticas de diferenciação pedagógica atendendo às especificidades dos alunos;	0	1	2
Promove a articulação e coerência das estratégias a implementar no processo de ensino e aprendizagem, com domínios como a avaliação;		0	1	2	
1 ponto - descritor implementado, mas desenvolvido parcialmente					
0 pontos- descritor não desenvolvido					
	Proporciona a todos os alunos o acesso ao currículo e às atividades de aprendizagem através da diversificação e da combinação adequada de vários métodos e estratégias de ensino, da utilização de diferentes modalidades e instrumentos de recolha de informação e da adaptação de materiais e recursos educativos, de modo a responder aos diferentes ritmos de aprendizagem e valorizando o percurso individual dos alunos, nomeadamente: coadjuvações, tutorias, apoio educativo, apoio individualizado, ofertas de escola diversificadas e apoio ao estudo.	0	1	2	

	Promove a capacitação digital da comunidade educativa;	0	1	2
	Previne e combater a indisciplina;	0	1	2
	Potencia o bom funcionamento das equipas pedagógicas e a articulação entre ciclos com objetivo de tornar o ensino mais coeso, atrativo e motivador para os alunos, promovendo aprendizagens significativas e consequente melhoria dos resultados escolares;	0	1	2
	Promove o desenvolvimento de competências básicas das múltiplas literacias;	0	1	2
	Reforça a participação da comunidade educativa na vida do agrupamento.	0	1	2
A.3 Gestão dos Recursos Humanos	- Garante as condições necessárias e suficientes para o normal desenvolvimento da avaliação docente e não docente;	0	1	2
Ponderação- 3% (total de 6 pontos)	- Incentiva o relacionamento interpessoal;	0	1	2
2 pontos- descritor desenvolvido totalmente				
1 ponto - descritor implementado, mas desenvolvido parcialmente	- Proporciona e incentiva uma constante comunicação entre as diversas estruturas da escola de forma a desenhar planos de melhoria.	0	1	2
0 pontos- descritor não desenvolvido				
A.4 Gestão dos Recursos Financeiros e Materiais	- Demonstra rigor na gestão e afetação dos recursos disponíveis;	0	1	2
Ponderação-5 % (total de 10 pontos)	- Faz uma gestão rigorosa e criteriosa dos recursos financeiros;	0	1	2
2 pontos- descritor desenvolvido totalmente				
1 ponto - descritor implementado,	- Otimiza a organização, conservação e manutenção do património público;	0	1	2

	mas desenvolvido parcialmente	- Incentiva o envolvimento das estruturas da escola no otimização e afetação dos diversos recursos.	0	1	2
	0 pontos- descritor não desenvolvido				
		Gere os recursos financeiros com base nos princípios definidos pelo Conselho Geral e cumprir, com rigor, todas as orientações superiores (nomeadamente do Instituto de Gestão Financeira, e da DGeste);	0	1	2
	A.5 Autoavaliação -	Promove o aprofundamento de uma cultura de autoavaliação, suporte essencial à melhoria seus processos estratégicos para a definição de novos sentidos para a ação individual e coletiva, que conduzam a um acréscimo na qualidade do serviço prestado;	0	1	2
	Ponderação- 7% (total de 6 pontos)				
	2 pontos- descritor desenvolvido totalmente	Define ações que permitam melhorar o desempenho organizacional através da definição de planos de ação de melhoria que contribuam para o incremento da qualidade, eficácia e eficiência do agrupamento;	0	1	2
	1 ponto - descritor implementado, mas desenvolvido parcialmente				
	0 pontos- descritor não desenvolvido	Promover cada vez mais a participação dos alunos nos mecanismos de acompanhamento.	0	1	2
<b>B. Competências 30%</b>	B.1 Liderança - 15%	- Motiva e mobiliza toda a comunidade escolar;	0	1	2
	Ponderação- 15% (total de 10 pontos)				
	2 pontos- descritor desenvolvido totalmente	- Estimula e promove a interação das equipas do trabalho	0	1	2
	1 ponto - descritor implementado, mas desenvolvido parcialmente	- Valoriza as lideranças intermédias;	0	1	2
	0 pontos- descritor não desenvolvido	- Promove o desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções inovadoras;	0	1	2
		- Garante a correta gestão de conflitos.	0	1	2
	B.2 Visão estratégica	- Demonstra capacidade de inovação;	0	1	2
	Ponderação- 5% (total de 10 pontos)				
		-Promove uma cultura de excelência na escola	0	1	2

	2 pontos- descritor desenvolvido totalmente	Garante a promoção interna e externa da escola	0	1	2
	1 ponto - descritor implementado, mas desenvolvido parcialmente	Garante o envolvimento de toda a comunidade escolar;	0	1	2
	0 pontos- descritor não desenvolvido	- Promove e incentiva a adaptação à mudança e aprendizagem	0	1	2
B.3 Gestão  Ponderação- 5% (total de 10 pontos)	2 pontos- descritor desenvolvido totalmente	- Demonstra rigor na afetação de recursos e garante o normal e bom funcionamento da escola;	0	1	2
	1 ponto - descritor implementado, mas desenvolvido parcialmente	- Garante a eficácia dos circuitos de informação interna e externa	0	1	2
	0 pontos- descritor não desenvolvido	- Promove a avaliação do desempenho e gestão de competências dos colaboradores da escola, garantindo a sua promoção e desenvolvimento profissional;	0	1	2
		- Garante e otimiza o cumprimento dos critérios definidos e aprovados na elaboração de turmas, horários e distribuição de serviço;	0	1	2
		- Cumpre os prazos estipulados na legislação em vigor e nos compromissos assumidos;	0	1	2
		- Representa a escola em atos públicos;	0	1	2
B.4 Representação externa  Ponderação- 5% (total de 10 pontos)	2 pontos- descritor desenvolvido totalmente	- Promove a imagem da escola.	0	1	2
	1 ponto - descritor implementado, mas desenvolvido parcialmente	Participa em atividades promovidas por entidades exteriores ao Agrupamento.	0	1	2
	0 pontos- descritor não desenvolvido	Desenvolve atividades e projetos alargados a todo o agrupamento e abertos à Comunidade	0	1	2

		Promove a participação da comunidade educativa na tomada de decisão e na elaboração/revisão dos documentos estruturantes do Agrupamento	0	1	2
C. Formação Contínua 20%	C.1 Formação realizada nos termos da alínea c) do artigo 37º do ECD Ponderação- 10% (total de 2 pontos)	- Frequenta cursos de formação nos termos da legislação em vigor.			
	2 pontos- descritor desenvolvido totalmente		0	1	2
	1 ponto - descritor implementado, mas desenvolvido parcialmente				
	0 pontos- descritor não desenvolvido				
	C.2 Plano de Formação e Representação do AEVC Ponderação- 10% (total de 6 pontos)	Colabora na elaboração e acompanhamento do Plano de Formação dos docentes e não docentes do agrupamento;	0	1	2
	2 pontos- descritor desenvolvido totalmente	Promover momentos de formação interna para pessoal docente e não docente;	0	1	2
1 ponto - descritor implementado, mas desenvolvido parcialmente					
0 pontos- descritor não desenvolvido	Representar o agrupamento em grupos de trabalho, reuniões ou eventos de âmbito local, regional, nacional e internacional.	0	1	2	

Menções qualitativas	Classificação pontos	Escala graduada
Excelente	90 - 100	9,000 – 10,000
Muito Bom	80 - 89	8,000 – 8,999
Bom	65 – 79	6,500 – 7,999
Regular	50 - 64	5,000 – 6,499
Insuficiente	0 - 49	0,000 – 4,999

## Anexo II

Nome da Diretora: \_\_\_\_\_

Escalão: \_\_\_\_\_

Agrupamento de Escolas Visconde de Chancelheiros

Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_

Período em Avaliação: de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### 1. Ficha de Avaliação Interna

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Ponderação Final
1. Compromissos 50%	A.1 Concretização do Projeto Educativo, Plano Anual e Plurianual de Atividades e Contrato de Autonomia		
	A.2 Sucesso escolar		
	A.3 Gestão dos Recursos Humanos		
	A.4 Gestão dos Recursos Financeiros e Materiais		
	A.5 Autoavaliação		
2. Competências 30%	B.1 Liderança		
	B.2 Visão estratégica		
	B.3 Gestão		
	B.4 Representação externa		
3. Formação Contínua 20%	C.1 Formação realizada nos termos da alínea c) do artigo 37º do ECD		
	C.2 Plano de Formação e Representação do AEVC		
Classificação da Avaliação Interna			

### 2. Ficha de Avaliação Externa

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação do Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da Avaliação Externa	

### 3. Ficha de Avaliação Final

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação Interna		60%		
Avaliação Externa		40%		

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

A Diretora

O Presidente do Conselho Geral

---