



COORDENAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A
CIDADANIA 2019-2020



Agrupamento de Escolas Visconde de Chancelheiros

RELATÓRIO ANUAL

Nível	Objetivos	Pontos fortes			Pontos a melhorar			Indicadores
		1ºciclo	2ºciclo	3ºciclo	1ºciclo	2ºciclo	3ºciclo	
ALUNOS	Promover a aquisição, por parte das crianças e dos alunos, de competências e conhecimentos de Cidadania, estimulando a adoção de uma conduta pautada por valores fundamentais (solidariedade, entreajuda, tolerância, justiça social e respeito pelo outro) e por relacionamentos positivos	X	X	X				Percentagem de alunos com nível igual ou superior a três/suficiente – 100% (de acordo com os relatórios finais de ano e por turma)
	Trabalhar os Domínios de CD de uma forma articulada dentro da Turma (1ºCiclo) e dos Conselhos de Turma (2º e 3ºs Ciclos)	X	X	X				Aprendizagem entre pares através da entreajuda, partilha de novas metodologias e reflexão e planificação conjunta.
	Promover a análise dos	X	X	X				Nº de domínios de CD trabalhados em interdisciplinaridade (+ de uma disciplina) no projeto de Cidadania da turma. Realização, ao longo do ano,

ALUNOS	comportamentos dos alunos e dos riscos no espaço escolar	X	X	X				de Assembleias de Turma, Assembleias de Delegados de Turma e de Delegados Ambientais (Conselho eco escola 2º e 3º ciclos).
	----- Promover nos alunos a cidadania democrática e participativa na Escola e na Comunidade, motivando-os para uma participação cívica ativa, consciente e responsável nas atividades realizadas em contexto escolar (PAA)	X	X	X				----- Desenvolvimento da Cidadania Democrática e participativa, nas atividades do PAA em articulação com: Desporto escolar; Eco escola; PES; JI; AECS; BECRE/PNL; Departamentos curriculares/Grupos disciplinares/áreas disciplinares; SPO; GAPA; Conselhos de turma e de docentes; Encarregados de educação; Assistentes Operacionais; Direção do agrupamento; Coordenadora dos Dts e respetivos Diretores de turma; Grupo de organização do Desfile de Carnaval; Alunos; Responsável pela operacionalização do site da escola, professora Maria Amador; Associação de Pais e Encarregados de educação;; Clube das Artes; Oferta complementar de escola- Educação ambiental (1º ciclo) e ComunicArte (2º ciclo)
	Fomentar a adoção, por parte das							Participação direta dos alunos

ALUNOS	crianças e dos alunos, de comportamentos ambientalmente sustentáveis e incentivar à preservação, conservação e asseio das instalações e dos espaços verdes da escola	X	X	X				nas atividades ao nível da Educação Ambiental e do Desenvolvimento Sustentável, em articulação com o Projeto e Conselho eco escola.
Nível	Objetivos	Pontos fortes			Aspetos a melhorar			Indicador
		1ºciclo	2ºciclo	3ºciclo	1ºciclo	2ºciclo	3ºciclo	
ESCOLA	Dotar todos os agentes educativos de competências e ferramentas necessárias à promoção da Educação para a Cidadania.	X	X	X				Formação para o pessoal docente do agrupamento, no âmbito da Educação para a Cidadania.
Nível	Objetivos	Pontos fortes			Aspetos a melhorar			Indicador
		1ºciclo	2ºciclo	3ºciclo	1ºciclo	2ºciclo	3ºciclo	
COMUNIDADE	Envolver Pais e Encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	X	X	X				Apresentação dos Projetos de Educação para a Cidadania e dos trabalhos produzidos, aos E.E/comunidade escolar
	Envolver a comunidade local no desenvolvimento dos Domínios de Educação para a Cidadania.	X	X	X				Realização de parcerias com a comunidade local – CM; Juntas de freguesia; CPCJ; Projeto EPIS; GNR (Escola Segura); Centro de Saúde; Santa Casa da Misericórdia da Merceana; Centro Paroquial da Merceana Realização de atividades cívicas com os seguintes parceiros externos: UNICEF;

								Projeto Make-A-whish; Programa #JuntosPeloClima/Alterações climáticas; Campanha Solidária Oikos-Moçambique; Associação de solidariedade Attitude IPSS; Oceanário de Lisboa; Artista Xico Gaivota; Projeto Desafio UHU; Projeto Europeu Coastwatch®; Portal RTP ENSINA; Portal da DGS; Entidades com projetos de Solidariedade Social; ValorSul; programa Dove “Eu Confiante”; Operação Nariz Vermelho; Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil; Programa Arco-íris; Biblioteca Municipal de Alenquer; Centro de Saúde de Alenquer; Associação “Mundos de Vida”- Dia do pijama 2019; Centro de Sensibilização SeguraNet; Betweien; Base Militar da Ota; Comandos do Exército Português
--	--	--	--	--	--	--	--	---

ANEXO 1: Grelhas de monitorização por ano e por turma e por período letivo, arquivadas no grupo cidadania do Office 365 onde constam, por domínio e por atividade: as Aprendizagens Essenciais, as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos, as parcerias e a interdisciplinaridade.

NOTA 1: Todo o trabalho efetuado teve como documento orientador - a Estratégia de Educação de Cidadania do Agrupamento (EECA) aprovada em Conselho Pedagógico.

NOTA 2: O presente documento será disponibilizado no site da escola para consulta.

Plano de melhoria - de acordo com a opinião dos docentes para o próximo ano letivo:

- . Continuação da formação específica, para os docentes no âmbito da Educação para a Cidadania;
- . Divulgação aos E.E no início do ano letivo de que os documentos orientadores desta área curricular- EECA e respetivos anexos (Doc. sujeito a atualizações), bem como o Relatório de Cidadania Final de Ano, se encontram disponíveis no site do Agrupamento para consulta;
- . Dar continuidade à divulgação à comunidade escolar das atividades realizadas, através de exposições na escola e ou pelo site do Agrupamento.

- . Concretização, partilha com os E.E e arquivo no Office 365 do projeto final (por exemplo: Portefólio; *Padlet*; Jornal da Turma; as próprias grelhas com fotos) com evidências da participação da turma nas diferentes metodologias de trabalho desenvolvidas ao longo do ano letivo (opcional para o 1º ciclo).
- . Continuidade do grupo de cidadania no Office 365 para troca de informações/conversações e partilha de documentos.
- . Continuidade do grupo/equipa de cidadania no Teams para a realização de reuniões formais e informais e partilha de documentos e ficheiros.

- Aplicação dos questionários de satisfação aos Encarregados de Educação.

Merceana, 09 de julho de 2020

Os professores de Cidadania e Desenvolvimento

