




MONITORIZAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2º Ciclo
(ANEXO AO PT)





Professor responsável: Isabel Barreto Turma/Ano: C / 5 º Calendarização: 1º PERÍODO


Tema: Cidadania, porque sim!

Subtema: A amizade

DOMÍNIO/ TEMA(S)* (DESCRITORES DE DESEMPENHO POR DOMÍNIO)	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES (**)	PERFIL DOS ALUNOS	ATIVIDADE	PARCEIROS	INTERDISCIPLI- NARIEDADE	PRODUTO FINAL
A TURMA	- Promover pelos alunos atitudes cívicas com base ao sucesso escolar	A, B, C, D; E, F, G, H, I, J	. Análise, reflexão sobre o comportamento (código de conduta do aluno), assiduidade e aproveitamento dos alunos às várias disciplinas; . Dinamização e participação do ato eleitoral na eleição do Delegado e Subdelegado de turma	E.E; Direção; Projeto GAPA; Conselho de Turma; Professores de apoio e coadjuvação;	Todas as áreas disciplinares	Registo sumários no programa inovar Ata de eleição dos delegados e subdelegado
DIREITOS HUMANOS Igualdade, ética e cidadania Educação para os Direitos	- Mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar, para que se crie um mundo mais inclusivo e equitativo para as pessoas com deficiência, seja, ela física ou mental;	A, B, C, D, J	- Comemoração da Pessoa com Deficiência” a 3 de dezembro; - Comemoração do dia “Crianças e jovens vítimas de violência doméstica”.	- grupo Educação Especial; - CIF (Comissão para a Cidadania e Igualdade de género); - Rede nacional de Apoio a Vítimas de Violência Doméstica nacional.	Ensino Especial. CD	Registo sumários no programa inovar; Trabalhos de participação dos alunos na posse dos professores do E. Especial
			Dinamização e	- Comunidade		Registo sumários no

<p>RISCO</p> <p>Situações de emergência</p>	<p>- Desenvolver uma cultura de segurança, consubstanciada em atitudes e comportamentos de prevenção, de minimização e de autoproteção perante os riscos naturais como o sismo;</p> <p>- Perceber o impacto das mudanças impostas pela pandemia COVID-19 no bem-estar emocional dos alunos;</p> <p>Ajudar os alunos a identificar e a refletir sobre os seus pensamentos, sentimentos e comportamentos recentes e identificação de grupos-turma com maior dificuldade em adaptar-se às novas rotinas.</p>	<p>A, B, C, D, F, G</p>	<p>participação dos alunos, professores e assistentes operacionais na atividade público de cidadania “A Terra Treme” e divulgação da mesma no site do agrupamento;</p>	<p>Educativa;</p> <p>- Autoridade Nacional de Emergência e proteção Civil, (ANEPC);</p>	<p>CD</p>	<p>programa inovar</p> 
--	---	-----------------------------	--	---	-----------	--

<p>VOLUNTARIADO</p> <p>Solidariedade, Participação, Cooperação</p>	<p>- Incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar sobre os conceitos de voluntariado e de voluntário, as suas motivações, direitos e deveres;</p> <p>- Exercitar a criatividade dos alunos.</p>	<p>A, B, F, G</p>	<p>Participação dos alunos na compra de estrelas solidárias da Make-A-Wish com o objetivo da concretização de desejos a crianças oncológicas.</p>	<p>Projeto ECO</p>	<p>CD</p>	<p>Registo de sumários no programa inovar</p> <p> Francisco-MAKE-A-WISH.docx</p> <p>Trabalhos de participação dos alunos da atividade na posse da professora D. turma</p> <p> Make-A-wish.docx</p>
<p>SAÚDE</p> <p>Atividade física</p> <p>Educação alimentar</p>	<p>Desenvolver estratégias de redução do comportamento sedentário no dia-a-dia (em diferentes zonas escola, nos espaços de lazer e em casa;</p> <p>- Reconhecer a Saúde como o conceito de bem-estar físico, social e mental essencial no nosso dia a dia</p>	<p>A, B, D; F, H, I,</p>	<p>Participação dos alunos na Comemoração do Dia europeu do Desporto Escolar</p> <p>Comemoração do Dia Mundial da Diabetes</p> <p>Comemoração do Dia mundial da Alimentação</p> <p>Comemoração do Dia mundial do dia do não fumador</p>	<p>Associação de Pais; Encarregados de educação;</p> <p>Responsável pela operacionalização do site do Agrupamento, professora Maria Amador</p> <p>Projeto PES</p>	<p>EF</p> <p>CN</p>	<p>Registo de sumários no programa inovar</p> <p>Trabalhos de participação dos alunos nas atividades na posse da professora D. turma</p> <p> DIA EUROPEU DO DESPORTO NA MINIF</p> <p> Palav alimentação.odt</p>
<p>DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E EDUCAÇÃO</p>	<p>- Adotar comportamentos que combatam as alterações</p>	<p>A, B; C, D, E, F</p>	<p>- Participação dos alunos na primeira recolha de resíduos diferenciados;</p>	<p>Projeto eco escolas em parceria com os BVM</p>		<p>Registo de sumários no programa inovar</p>

	<p>preservação dos recursos naturais no presente tendo em vista as gerações futuras;</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico e da criatividade;</p> <p>-Promover a construção de ideias, a avaliação de oportunidades, a mobilização de recursos, a assunção de riscos e a concretização de iniciativas diferenciadas e de sucesso;</p>					
<p>BEM ESTAR ANIMAL</p> <p>Animais de companhia</p>	<p>-Adotar comportamentos de proteção do animais;</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico e da criatividade;</p> <p>- Proporcionar o conhecimento da história do animal na sociedade, a compreensão e reflexão sobre os conceitos de Bem-estar, e os fundamentos éticos dos direitos dos animais.</p>	<p>A, B, F, G, H</p>	<p>. Coordenação, dinamização e participação na atividade;</p> <p>- Comemoração do Dia do Animal;</p> <p>- Os alunos realizaram trabalhos individuais sobre “O meu animal preferido”,</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>Registo de sumários no programa inovar</p> <p>Documentos orientadores emanados pelos parceiros e ou áreas curriculares coordenadoras</p> <p>Trabalhos dos alunos</p> <p> animal preferido.docx</p>

Subtema (específico para cada turma): _____

PROJETO FINAL (obrigatório apenas para o 2º e 3º ciclos): **Exposição e divulgação de trabalhos de projeto (8ºB)**

(Todos os Projetos têm por base os Princípios, a Visão e os Valores definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. No final de cada período letivo, ficará ao critério de cada conselho de turma, a escolha do seu projeto final com base nas evidências. São exemplos possíveis a elaboração de um jornal, a exposição dos trabalhos ... que será organizado, pelos diretores de turma) .

INFORMAÇÃO ADICIONAL:

NOTA 1: (*) Consultar os referenciais de educação por domínio em: <http://www.dge.mec.pt/educacao-para-a-cidadania/documentos-de-referencias> ou <http://www.dge.mec.pt/areastematicas>

NOTA 2: Sempre que pertinente, o produto final deverá ser divulgados no Facebook da escola e ou colocadas em exposição na escola por cada docente responsável. Podem ser: Fotos da participação direta dos alunos; documentos orientadores; trabalhos de projeto; links.

METODOLOGIAS DE TRABALHO DE PROJETO: Em Trabalho de projeto também poderão ser utilizados: Vídeos; Debates; Palestras; Trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; Exposições; Sessões de sensibilização. Recursos multimédia; Campanhas de sensibilização; guiões de trabalho;

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: (*) Descritores de desempenho por domínio + (**) Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: . Avaliação diagnóstica e formativa . Observação direta e registo diário . Auto e heteroavaliação

AVALIAÇÃO: É qualitativa/quantitativa e da responsabilidade do professor titular/diretor de turma e, tendo como base os descritores de desempenho que constam nos critérios de avaliação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA- são «combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados» – que se querem desenvolvidas nos alunos. As Áreas de Competências do Perfil dos Alunos trabalhadas em cada Projeto são mencionadas sob a forma de letras, reproduzindo a nomenclatura usada nos documentos curriculares: **A B C D E F G H I J**

A Linguagens e textos **B** Informação e comunicação **C** Raciocínio e resolução de problemas **D** Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** Bem-estar, saúde e ambiente **H** Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico **J** Consciência e domínio do corpo

