



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VISCONDE CHANCELEIROS

## Estratégia de Educação para a Cidadania no Agrupamento (EECA)

### DOCUMENTOS A CONSIDERAR:

- . Currículos dos Ensinos Básico e Secundário;
- . DI 55/ DE 2018
- . DOSSIER DRIVE- Grupo cidadania OFFICE 355
- <https://cidadania.dge.mec.pt/>
- . <https://cidadania.dge.mec.pt/dominios>
- . [https://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos\\_Curriculares/Aprendizagens\\_Essenciais/estrategia\\_cidadania\\_original.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf)
- . <https://cidadania.dge.mec.pt/documentos-referencia>
- . [http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

- A abordagem da educação para a cidadania na escola deve atender aos 3 eixos recomendados: **Atitude cívica individual; Relacionamento interpessoal; Relacionamento social e intercultural.**
- A EECA deverá constituir-se como uma das linhas orientadoras transversal a todo o Projeto Educativo, identificando e priorizando os domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar para cada nível de educação e ensino.

### DOMINIOS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Os diferentes domínios da Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos com implicações diferenciadas: o primeiro, obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais), o segundo, pelo menos em dois ciclos do ensino básico, o terceiro com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade. Cada domínio deve especificar de que forma contribui para as áreas de competências definidas no [Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória](#) :

1.º Grupo:	2.º Grupo:	3.º Grupo:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Direitos Humanos (civís e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade);</li><li>▪ Igualdade de Género;</li><li>▪ Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa);</li><li>▪ Desenvolvimento Sustentável;</li><li>▪ Educação Ambiental;</li></ul> Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico).	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva);</li><li>▪ Media;</li><li>▪ Instituições e participação democrática.</li><li>▪ Literacia financeira e educação para o consumo;</li><li>▪ Segurança rodoviária;<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Risco.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social);</li><li>▪ Mundo do Trabalho;</li><li>▪ Segurança, Defesa e Paz;<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bem-estar animal;</li><li>▪ Voluntariado;</li></ul></li><li>▪ Outros (<i>de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola e que se enquadre no conceito de EC proposto pelo Grupo</i>).</li></ul>

No nosso agrupamento a abordagem dos vários domínios deverá ser feita de acordo com a seguinte organização:

	Domínios	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano
1.º Grupo	Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Igualdade de género	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Desenvolvimento Sustentável	x	x	x	x	X	x	x	x	x
	Educação Ambiental	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Saúde	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.º Grupo	Sexualidade (2.º e 3.º Ciclos)						x			x
	Media (2.º e 3.º Ciclos)					x		x	x	
	Instituições e participação democrática (2.º e 3.º Ciclos)					x	x	x	x	x
	Literacia financeira e educação para o consumo; (2.º e 3.º Ciclos)					x			x	
	Segurança rodoviária; (EPE, 1.º e 3.º Ciclo)	x	x	x	x					x
	Risco (2.º e 3.º Ciclos)						x	x		x

Tabela 1: Organização dos vários domínios obrigatórios por ano de escolaridade



## **APRENDIZAGENS ESPERADAS POR CICLOS E POR DOMÍNIOS:**

- Concessão de cidadania ativa;
- Identificação de competências essenciais de formação cidadã (competências para uma cultura da democracia);
- Identificação de domínios essenciais (ex. Interculturalidade, direitos humanos, igualdade de género, sustentabilidade, media, saúde) - em toda a escolaridade.

## **INSTRUMENTOS PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DA COMPONENTE CURRICULAR:**

- **GRELHAS DE MONITORIZAÇÃO** (A preencher por cada docente por período letivo, ano e turma e arquivar no dossier digital no grupo cidadania- Office 365)

<https://agrupaviscondechanceleiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EQsgwYroa2tOkKY8Mx9-4BEBEci78vJxoQSAUuPnSnPvSw?e=0kgENT>

- **GRELHAS DE ARTICULAÇÃO DE DOMÍNIOS POR CICLO** (*Arquivar nos grupos office 365 dos Conselhos de Turma e de Docentes*):

1º CICLO

[https://agrupaviscondechanceleiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EUt3pReDVTpBkX\\_wDP-F8F8B08ggBZhGQbYsVErsNkV-4A?e=ChHl88](https://agrupaviscondechanceleiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EUt3pReDVTpBkX_wDP-F8F8B08ggBZhGQbYsVErsNkV-4A?e=ChHl88)

2º CICLO

[https://agrupaviscondechanceleiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EVxd1YRKEB1EsuFubXGJ\\_moBzXaZcdHJ2G2YA-iZKLvMzg?e=ZzP5eO](https://agrupaviscondechanceleiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EVxd1YRKEB1EsuFubXGJ_moBzXaZcdHJ2G2YA-iZKLvMzg?e=ZzP5eO)

3º CICLO

[https://agrupaviscondechanceleiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EXzqTzzSR\\_Fln3aCOp2WJKkBGlrJ6QSSZbEFR-38nf\\_2AA?e=0V3ype](https://agrupaviscondechanceleiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EXzqTzzSR_Fln3aCOp2WJKkBGlrJ6QSSZbEFR-38nf_2AA?e=0V3ype)

## **FORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO EM CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

### ✓ **AO NÍVEL DA TURMA**

- No **1.º ciclo** do Ensino Básico: Integrada transversalmente no currículo, da responsabilidade da(o) docente titular de turma e decorrente da decisão acerca dos domínios a trabalhar e das competências a desenvolver ao longo do ano, definidos em sede de Conselho de Docentes e enquadrado na Estratégica de Educação para a Cidadania no Agrupamento (EECA).

- Nos **2.º e 3.º ciclos** do ensino básico: Disciplina autónoma - Cidadania e Desenvolvimento sob a responsabilidade do diretor de turma e decorrente da decisão acerca dos domínios a trabalhar e das competências a desenvolver ao longo do ano, definidos em sede de Conselho de Turma e enquadrados na Estratégica de Educação para a Cidadania do Agrupamento (EECA).

Enquanto disciplina autónoma, constitui-se como espaço potenciador da valorização de uma abordagem interdisciplinar ao nível do Conselho de Turma, sempre que se verifique a interligação curricular com outras disciplinas, ao nível das aprendizagens.

Funciona numa organização anual, possibilitando a realização de projetos interdisciplinares. Estes **trabalhos interdisciplinares** permitirão desenvolver práticas pedagógicas que têm como fim a **promoção de aprendizagens significativas e de aquisição de competências inscritas no Perfil dos Alunos**, pois integram contributos de várias disciplinas, articulando conhecimentos, capacidades e atitudes que os alunos deverão desenvolver.

✓ AO NÍVEL GLOBAL DA ESCOLA

A escola, no âmbito da sua autonomia, é responsável pela monitorização e avaliação da sua Estratégia de Educação para a Cidadania, definindo como metodologia a aplicar:

- a elaboração do relatório anual pelo coordenador com base: no *trabalho desenvolvido nos diferentes ciclos*, evidenciado nas grelhas de monitorização e *nos resultados obtidos nos Questionários de satisfação dirigidos a alunos e E.E* e a sua reavaliação pelo conselho pedagógico, no final de cada ano letivo, tendo como indicadores de impacto: a cultura escolar; a governança escolar; a relação com a comunidade.

## OPERACIONALIZAÇÃO EM CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

**1º CEB:**

- Componente anual de integração transversal e longitudinal no currículo
- Com avaliação qualitativa
- Da responsabilidade do professor titular

Preenchimento obrigatório da grelha de monitorização da turma por período letivo e arquivo das mesmas no grupo cidadania no Office 365 E NO PLANO DE TURMA

Exposição ao longo do ano dos trabalhos desenvolvidos, por cada docente e professor titular responsável e elaboração do projeto final da turma para os 2º e 3º ciclos.

**2º e 3º CEB:**

- Disciplina autónoma e anual
- Com avaliação quantitativa
- Da responsabilidade do conselho de turma possibilitando a realização de projetos interdisciplinares\* de acordo com o Tema: Cidadania, porque sim! / Subtema: específico para cada turma

Elaboração de um inquérito final pela coordenadora com base no trabalho evidenciado nas grelhas de monitorização e dos resultados obtidos nos questionários de satisfação dirigidos aos alunos e E.E no final do ano letivo

### AVALIAÇÃO

No 1º ciclo será feita uma síntese descritiva global na ficha de registo avaliação de cada aluno, por período letivo, com referência aos domínios abordados e respetivas metodologias desenvolvidas, bem como o interesse e empenho demonstrados pelos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

[https://agrupaviscondechanceiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EUFqmgwuf15Is\\_wRQL1ATt3QBvRjcRf9sG4WxubMj1WRBcQ?e=BPGP4y](https://agrupaviscondechanceiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EUFqmgwuf15Is_wRQL1ATt3QBvRjcRf9sG4WxubMj1WRBcQ?e=BPGP4y)

AUTOAVALIAÇÃO:

<https://agrupaviscondechanceiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EczUlztaMj5HjA4T6g0QZkoBo4bXFNbiSjWdU4jPEhU9PA?e=K6sEzJ>

No 2º e 3º ciclos de ensino, deve resultar de um registo diário, de uma auto e heteroavaliação e da aplicação dos critérios de avaliação definidos por ciclo de ensino.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

<https://grupaviscondechanceiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EWK3GetR4EBNmTu23nd8HVABoV3zM2mbRkKkvQ5Oo40Zlg?e=8QFyFb>

AUTOAVALIAÇÃO:

[https://grupaviscondechanceiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EcbvPlXRCUFFpNB-LpJxjAEBbjibx4TNycYup5N\\_SnV8OQ?e=jxcrCw](https://grupaviscondechanceiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/EcbvPlXRCUFFpNB-LpJxjAEBbjibx4TNycYup5N_SnV8OQ?e=jxcrCw)

AUTOAVALIAÇÃO FORMS:

<https://grupaviscondechanceiros.sharepoint.com/:w:/s/cidadaniaedesenvolvimento/ETY7UuZWVhO rgBuiML2lB0BEt52CaLl5T7Yaa0Rd-hEOw?e=wKlVT9>

A Coordenadora  
(Aprovado em conselho pedagógico a \_\_/\_\_/\_\_)